

Tips en la Clase

Asiste a todas las clases: Llega a tiempo No se valla mas temprano de lo debido
Este preparado: Lea y procese los textos antes de las clases. Formule preguntas para que sean clarificadas Revise notas previas Haga problemas, formule ideas y haga esquemas
Siéntese cerca del frente: Escuche activamente Tome notas Pregunte dudas
Busque ayuda: Visite su instructor durante sus horas de oficina con preguntas y preocupaciones Obtenga asistencia de tutores con grupos Obtenga un compañero de estudio Valla a los centro de aprendizaje -escritura, lectura y matemática.
Entregue trabajos a tiempo y no pierda exámenes: Tenga trabajos de nivel universitario listos para entregarlos a tiempo. No use excusas para racionalizar escasez de preparación
Sea realista, use el calendario, y siga los programas de sus cursos: Programa asignaciones, exámenes y proyectos Programa tiempo de estudio – 2 horas de estudio por cada hora de clase Honestamente disponga de cierto tiempo para la familia, vida social, trabajo, clases, estudio, y transportación Un semestre de 15 créditos=un trabajo de tiempo complete

Tips de preparación

Tome 4 años de matemática de bachillerato.
Tome preparación enriquecida para la universidad y cursos de honores.
Tome cursos electivos que desarrollan conocimientos de antecedentes tales como sociología, psicología, geografía, antropología, filosofía, biología, química y física.
Desarrolle buenas habilidades de comunicación: lectura, escritura, oral y auditiva.
Tome cursos de preparación para la universidad que se enfoquen en las habilidades de lectura y aprendizaje.

MNADE Publicación de la asociación de Minnesota para el desarrollo de la educación.



Preparación para la Universidad:

Entendiendo la diferencia
entre bachillerato y
Universidad

Éxito en la Universidad!
Éxito en la Universidad!

Los estudiantes exitosos de las universidades buscan seriamente el entendimiento de ideas, cultivan un espíritu de curiosidad preguntan al tener dudas, y mantienen una actitud positive hacia el aprendizaje.

Este folleto es una guía para estudiantes, padres, y profesores para explorar las diferencias entre bachillerato y Universidad.

www.mnade.org

Responsabilidad del Estudiante

Bachillerato: "Soporte de Profesores"	Universidad "Dirigido al Estudiante"
Las reglas de bachillerato y los profesores requieren asistencia	Estudiantes exitosos atienden a todas las clases aunque asistencia no es estrictamente requerida
Profesores recuerdan al estudiante acerca de asignaciones, exámenes, y trabajos especiales	Estudiantes completan asignaciones y toman exámenes en el momento indicado
Profesores comunican al estudiante que deben aprender	Estudiantes exitosos determinan que información aprender y saben como estudiar usando su propio estilo de aprendizaje.
Profesores: Resumen ideas principales Hacen notas de esquema Proveen de guías de estudio Formulan preguntas	Estudiantes exitosos: Usan habilidades efectivas para aprender de la lectura de los libros Toman notas efectivas y las estudian regularmente Crean sus propias guías de estudio, mapas, y gráficos Generan preguntas y respuestas de perspectivas que varían
Profesores guían la investigación y la fuente de información	Estudiantes exitosos poseen habilidades de investigación en librería e Internet.
Profesores dan información suplementaria a los estudiantes	Estudiantes exitosos investigan información pasada o recursos suplementarios
Profesores observan el rendimiento de los estudiantes a través de las hojas de calificaciones	Estudiantes exitosos observan su propio rendimiento y se ponen metas para mejorar
Profesores disciplinan acerca de conversaciones inapropiadas durante la clase	Profesores no toleran conversaciones inapropiadas durante la clase
Profesores, usualmente, requieren menos tiempo de estudio fuera de clase que en la Universidad	Estudiantes exitosos estudian 2-3 horas por cada hora de clase
Profesores proveen tiempo de estudio durante la clase y frecuentemente los alumnos estudian con bastantes distracciones.	Estudiantes exitosos usan áreas de estudio en la Universidad y crean una área de estudio en casa
Otros profesores programan los tiempos de clases, deportes y trabajos del estudiante	Estudiantes exitosos deben organizar sus tiempos para las clases, tiempo de estudio, trabajo y vida social
Estudiantes frecuentemente escogen cursos electivos depende a sus intereses	Estudiantes exitosos escogen cursos basados en programas y requerimientos.

Medio Ambiente Académico

Bachillerato "focos en el estudiante"	Universidad "focos en el contenido"
Profesores dan lecciones cortas que frecuentemente duplican asignaciones de lectura.	Profesores presentan lecciones que suplementan las asignaciones de lectura
Clases son limitadas a 30 estudiantes o menos	Clases son mas largas de 40 o 100 estudiantes usualmente
Clases a diario	Clases 2 o 3 veces a la semana
Profesores proveen pasada información necesaria	Profesores asumen que los estudiantes tienen conocimiento de información de antecedentes y habilidades
Profesores se enfocan en el aprendizaje de estudiantes con preguntas	Profesores esperan que los estudiantes generen preguntas
Profesores cubren todo el contenido en clase	Estudiantes son responsables por todo el material aunque no sea cubierto en clase
Profesores proveen organización	Estudiantes deben tener sistemas de organización para asignaciones, notas y guías (cuadernos y carpetas)

Recursos y Soporte

Bachillerato "Estructura del profesor"	Universidad "Estructura del estudiante"
Estudiantes tienen contacto directo con los profesores y reciben observaciones regularmente	Estudiantes exitosos tienen contacto limitado con profesores y deben preguntar por observaciones
Profesores y padres dirigen acomodaciones académicas y servicios para estudiantes con necesidades especiales	Estudiantes exitosos buscan acomodaciones académicas y asistencia especial
Profesores proveen de ayuda extra	Estudiantes exitosos buscan tutores y otra asistencia académica durante las horas de oficina del instructor
Amigos y familia respaldan al estudiante	Estudiantes pueden carecer de contacto con un sistema de soporte de la familia y pueden necesitar de la creación de un sistema de soporte nuevo
Profesores usualmente dan asignaciones estructuradas con direcciones explicitas	Estudiantes exitosos organizan e interpretan asignaciones y conducen investigaciones independientemente
Profesores frecuentemente usan verdadero/falso, elecciones múltiples y formatos de exámenes de respuestas cortas	Profesores dan exámenes complejos con preguntas que requieren análisis, aplicación y síntesis de ideas y teorías usando elecciones múltiples y formatos de escritura
Profesores dan exámenes frecuentes y proveen de exámenes recuperatorios	Profesores dan menos exámenes (2 o 3 por semestre) y generalmente no dan exámenes recuperatorios.

Recursos y Soporte

Notas son basadas en cualidad y esfuerzos puestos en todas las asignaciones	Notas reflejan la cualidad de el producto y adherencia al pensamiento y escritura de nivel universitario
Profesores ofrecen oportunidades de extra crédito para mejorar notas	Profesores no ofrecen extra crédito generalmente
Amigos y familia respaldan al estudiante	Estudiantes pueden carecer de contacto con un sistema de soporte de la familia y pueden necesitar de la creación de un sistema de soporte nuevo
Profesores usualmente dan asignaciones estructuradas con direcciones explicitas	Estudiantes exitosos organizan e interpretan asignaciones y conducen investigaciones independientemente



La estructura conceptual de este folleto esta basado en el trabajo de muchos educadores destacados en el campo del desarrollo de la educación.